

## **Floorplay Introductie Praktijkdag en Online Module (500)**

(Kinderen die speciale aandacht nodig hebben)

Deze praktijkdag vormt samen met de online module Introductie FloorPlay de Blended cursus Introductie FloorPlay. FloorPlay is een effectieve manier om kinderen met ontwikkelingsproblemen, waaronder autisme, te begeleiden en hun ontwikkeling te stimuleren. De online module biedt een eerste kennismaking met de methode FloorPlay en met de theoretische basis van het D.I.R. model dat eraan ten grondslag ligt. Als de cursist de afsluitende toets van de online module met voldoende resultaat heeft afgerond, mag deze deelnemen aan de Praktijkdag.

Tijdens de Praktijkdag wordt aan de hand van video-illustraties en oefeningen verder ingegaan op de theorie van het D.I.R. model en de praktische toepassing van FloorPlay. De Praktijkdag is bedoeld voor zowel ouders als professionals, waardoor kennis en ervaringen uitgewisseld kunnen worden.

De ouder-kind relatie staat bij FloorPlay centraal. Tijdens een FloorPlay-behandeling maken ouders zich de FloorPlay methodiek gaandeweg eigen, waarbij zij ondersteund (kunnen) worden door professionals.

De Praktijkdag Introductie FloorPlay is niet bedoeld om direct advies in te winnen ten aanzien van een eigen kind. Er zal gewerkt worden met video-voorbeelden van de docenten.

### **Docenten:**

De Introductie FloorPlay - Praktijkdag wordt steeds gegeven door twee ervaren docenten die werkzaam zijn binnen de opleiding FloorPlay. Welke twee docenten dit zijn kan per Praktijkdag verschillen.

De docenten die roulerend lesgeven zijn:

drs. Guy Couturier, klinisch psycholoog, kinder- en jeugdpsycholoog specialist NIP en Infant Mental Health specialist DAIMH. Hoofddocent voor de opleiding Infant Mental Health Specialist en tevens hoofddocent van het FloorPlay-traject bij de RINO. Hij is één van de vertalers van dr. Stanley Greenspans boek over de Floortime-methode naar het Nederlands: 'Als uw kind speciale aandacht nodig heeft'.

drs. Judith Hoevenaars, GZ- psycholoog i.o. en speltherapeut. Ze werkt bij Diagnostisch Centrum Kentalis in Brabant, waar ze onderzoek doet naar kinderen van 2 tot 12 jaar met spraak-taalproblemen en autisme.

Sinds 2003 heeft ze zich in de Floortime methode verdiept. Dit begon met het vertalen van de Functional Emotional Assessment Scale (FEAS) en later deed ze Floortime-begeleiding binnen de instelling en bij ouders thuis. Sinds 2009 neemt ze deel aan de werkgroep FloorPlay

drs. Charlotte Schenning, GZ-psycholoog BIG, IMH-specialist-DAIMH, kinder- en jeugdpsycholoog NIP, Floorplay-specialist RINO en logopedist. Sinds 2000 werkt ze in haar particuliere praktijk te Haarlem. Hier verricht ze ouder-kind-behandelingen bij kinderen van -9 mnd tot 6 jaar en hun ouders en doet neuropsychologische diagnostiek en behandeling bij kinderen en jongeren. Vanaf 2009 heeft Charlotte zich verdiept in Floorplay.

drs. Claudine Dietz, Klinisch Psycholoog BIG, gepromoveerd op vroege screening van autisme. Eerder werkte ze bij het Utrechts Medisch Centrum (UMC) en nu bij Altrecht Jeugd coördinator behandelgroep voor peuters en kleuters met ontwikkelingsproblematiek, waarbij FloorPlay een kernmethode is. Hier houdt zij zich bezig met onderzoek, diagnostiek en behandeling met name van

jonge kinderen (0-6 jaar). Op dit moment is zij bezig met het opzetten van een deeltijdbehandeling voor peuters en kleuters. Claudine heeft zich in de Floortime methode verdiept vanaf het eerste congres in Nederland, in 2006.

drs. Natasja van Kollenburg, GZ-psycholoog BIG, kinder- en jeugdpsycholoog NIP en FloorPlay-specialist. Ze heeft zich vanaf 2008 verdiept in FloorPlay en geeft sinds 2014 les binnen de opleiding FloorPlay van de RINO Amsterdam. Tevens neemt zij deel aan de werkgroep FloorPlay binnen de RINO. Momenteel begeleidt zij op freelance basis ouders en professionals in het toepassen van FloorPlay. Eerder heeft zij gewerkt binnen de Vroegbehandeling (kinderen van 0-6 jaar en hun ouders) van Kentalis (instelling voor mensen met een communicatieve beperking) en binnen een orthopedagogische instelling voor jeugdigen met een licht verstandelijke beperking en gedragsproblemen.

### **doelgroep**

De Praktijkdag is bedoeld voor professionals die werkzaam zijn met kinderen: basispsychologen, kinder- en jeugdpsychologen, psychotherapeuten, klinisch psychologen, kinder- en jeugdpsychiaters, orthopedagogen, jeugdartsen, cb-artsen en kinderartsen, logopedisten, fysiotherapeuten, ergotherapeuten, speltherapeuten, maatschappelijk werkers. De Praktijkdag is ook bedoeld voor ouders die geïnteresseerd zijn in de FloorPlay benadering. Een sterk punt van FloorPlay is dat het multi-disciplinaire samenwerking sterk ondersteunt en een gemeenschappelijk denkkader biedt waardoor de onderlinge communicatie aanzienlijk vergemakkelijkt wordt.

### **Doelstelling**

Na afloop van de cursus

1. heeft de deelnemer kennis van de uitgangspunten van het D.I.R. model en de plaats hiervan binnen de kinder- en jeugdpsychologie en –pathologie en gangbare denkwijzen t.a.v. ontwikkelingsstimulering en ouderbegeleiding.
2. kan de deelnemer de theoretische concepten koppelen aan klinische observatie
3. kan de deelnemer de opeenvolgende ontwikkelingsmijlpalen herkennen en de kenmerken benoemen
4. is de deelnemer vertrouwd met de uitgangspunten voor de behandeling volgens het D.I.R.-model en de basisprincipes van de FloorPlay-methode.

### **inhoud**

de verschillende 'mijlpalen' volgens Greenspan;

gebruik van de FEAS;

het individueel neurobiologisch profiel;

verschillende aspecten in de relatie tussen verzorger en kind;

de FloorPlay-spelmethode.

opleidingsroute

De module is een onderdeel van het opleidingstraject tot FloorPlay coach of -specialist, maar kan ook op zichzelf staan –na het volgen van de online module FloorPlay Introductie online module- worden gevolgd. Het integrale FloorPlay-opleidingstraject is een combinatie van zes modules en is bedoeld voor hen die FloorPlay tot hun professie willen maken. Voor meer informatie hierover zie floorplay.

### **Nota Bene**

Let op: zowel hulpverleners als ouders kunnen deelnemen aan de Praktijkdag. Voor hen gelden verschillende deelnamekosten. Soms komt het voor dat een hulpverlener zelf ook ouder is van een kind dat speciale aandacht nodig heeft en de Praktijkdag als ouder wil volgen. In dat geval geldt een gereduceerd tarief, maar vervalt het recht op accreditaties.

Het gereduceerde tarief voor ouders is € 90,-. U kunt in het notitieveld van het aanmeldingsformulier aangeven dat u als ouder deel neemt.